

# Miteinander



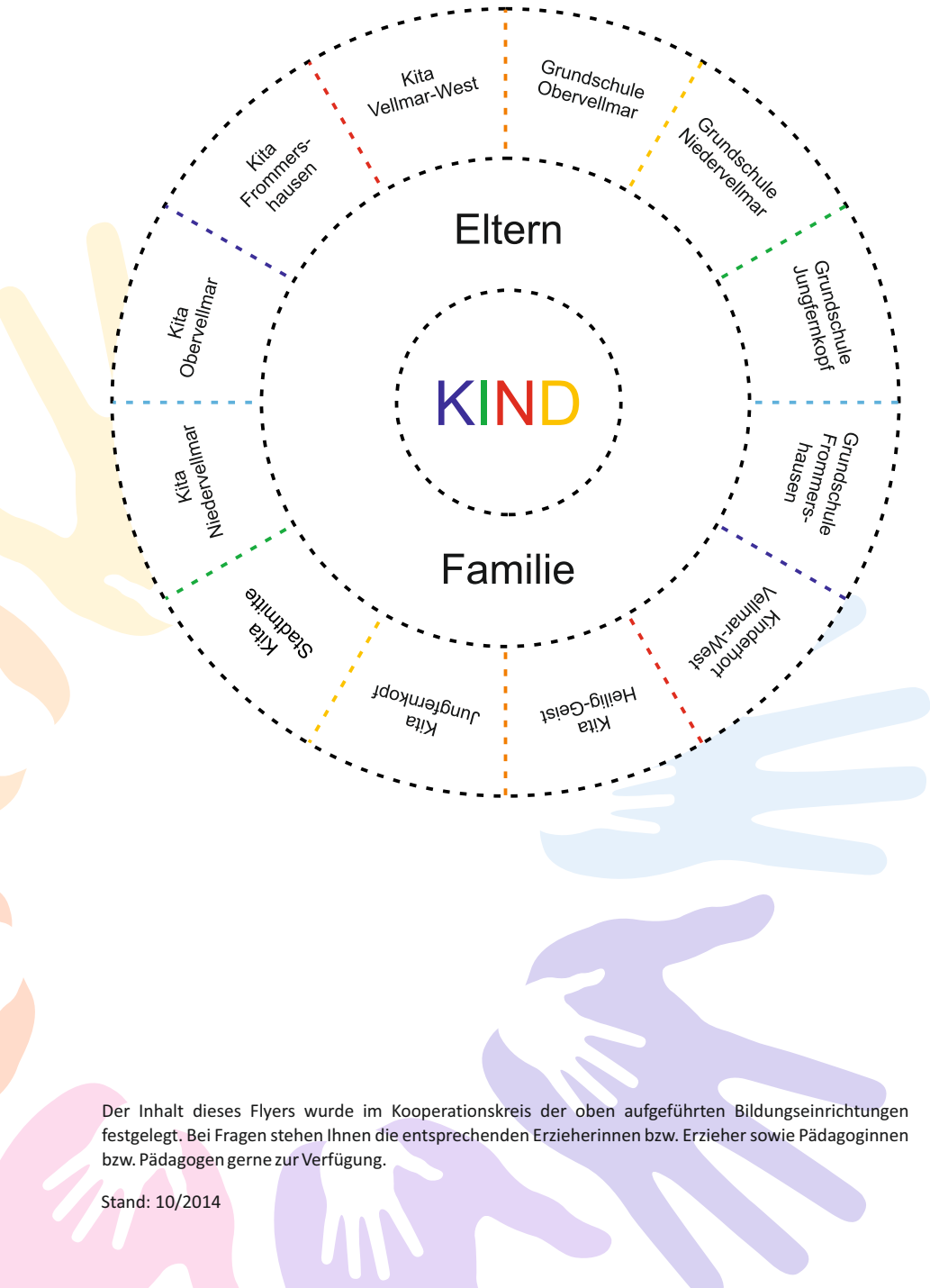
## *Lernen beginnt mit dem ersten Lebenstag*

Kinder erlangen durch die Förderung in den Familien und durch die unterstützende Begleitung der Bildungsangebote in den Kindertagesstätten grundlegende Fähigkeiten und Kompetenzen, die sie befähigen, in der Gemeinschaft leben zu lernen, sich in ihrem Lebensumfeld zurecht zu finden und gut in der Schule anzukommen.

Mit Hilfe des Flyers „Miteinander“ möchten wir, Erzieher/innen der Vellmarer Kitas/Horte und Lehrkräfte der Grundschulen Obervellmar, Niedervellmar, Frommershausen und Jungfernkopf, Ihnen wichtige Kompetenzen für einen erfolgreichen Schulstart aufzeigen.

Der Inhalt dieses Flyers wurde im Kooperationskreis der oben aufgeführten Bildungseinrichtungen festgelegt. Bei Fragen stehen Ihnen die entsprechenden Erzieherinnen bzw. Erzieher sowie Pädagoginnen bzw. Pädagogen gerne zur Verfügung.

Stand: 10/2014



Die folgenden Kompetenzen bilden die Grundlage, damit lebenslanges Lernen gelingt. Je besser sie ausgebildet sind, desto besser kommt ein Kind im Leben mit allen Höhen und Tiefen zurecht.

## Zu den Kompetenzen gehören...

### Alltagskompetenzen

- ... sich selbständig an- und ausziehen
- ... alleine auf die Toilette gehen
- ... Schuhe binden (Knoten, Schleife binden)
- ... Aufgaben alleine bewältigen
- ... eigene Sachen erkennen
- ... Angaben zur eigenen Person (Name, Straße, Telefonnummer) machen
- ... Ordnung halten
- ... sich in Zeit und Raum orientieren
- ... Geräusche erkennen und zuordnen
- ... Durchhaltevermögen bei Spiel und Arbeit (auch bei unliebsamen Aufgaben!) zeigen

### Emotionale und soziale Kompetenz

- ... Regeln einhalten
- ... Entscheidungen akzeptieren, Kritik und Enttäuschung aushalten
- ... Konflikte friedlich lösen
- ... die eigene Meinung äußern
- ... Kompromisse suchen und eingehen
- ... respektvoll und freundlich mit anderen umgehen
- ... Gesprächsregeln einhalten
- ... Unterschiedlichkeit akzeptieren
- ... einfühlsam sein und Rücksicht nehmen
- ... sich eine Zeit alleine beschäftigen
- ... abwarten

### Motorik

- ... Treppen sicher steigen
- ... das Gleichgewicht halten (balancieren)
- ... auf beiden und auf einem Bein hüpfen
- ... rückwärts laufen
- ... sich über Kreuz bewegen
- ... geübt und sicher mit Stiften, Pinsel und Kleber umgehen
- ... kleine Gegenstände sicher greifen
- ... die Umrisse beim Ausmalen und Ausschneiden einhalten
- ... genau Papier falten

### Kognitive Kompetenzen

- ... neugierig, interessiert und motiviert sein
- ... sich konzentrieren
- ... Begonnenes zu Ende führen
- ... sich auf vorgegebene Spiele einlassen
- ... sprachliche Anweisungen verstehen und umsetzen
- ... deutlich und in ganzen Sätzen sprechen
- ... genau zuhören
- ... einzelne Laute aus Wörtern heraushören (Anfang, Mitte, Ende)
- ... reimen
- ... Erlebnisse und Geschichten verständlich erzählen
- ... gehörte Inhalte wiedergeben
- ... Mengen erfassen (Würfelaugen, zählen bis mind. 10)
- ... vergleichen (größer – kleiner)
- ... Mengen nach Größe ordnen
- ... Formen und Farben unterscheiden
- ... Gegenstände nach Merkmalen ordnen